

1

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПОГОДЖЕНО

Рішення Педагогічної ради Коледжу
30.08.2024 року, протокол № 1

Затверджено та уведено в дію
наказом директора від 03.09.2024
року № 183-осн

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ГІРНИЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі – Коледж, ВСП «ГЕМФК КНУ»).

1.2. Виховна робота в Коледжі спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

1.3. Виховна діяльність у Коледжі утворює особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів Коледжу.

1.4. У своїй роботі ВСП «ГЕМФК КНУ» керується Конституцією України, Законом України «Про фахову передвищу освіту», Кодексом академічної доброчесності у ВСП «ГЕМФК КНУ», Кодексом безпечного освітнього середовища ВСП «ГЕМФК КНУ», іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність Коледжу, цим Положенням.

1.5. Виховну роботу в Коледжі здійснюють: директор, заступники директора, завідувачі відділень, культорганізатор, практичний психолог, соціальний педагог, керівник фізичного виховання, бібліотекарі, викладачі, вихователь гуртожитку, керівники академічних груп, органи студентського самоврядування.

1.6. Організацію і керівництво виховною роботою в академічній групі забезпечує класний керівник.

1.7. Організацію і керівництво виховною роботою в гуртожитку забезпечує вихователь.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Мета виховної роботи – формування громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи в Коледжі є:

- організація та координація виховного процесу;
- налагодження тісного взаємозв'язку поміж студентським колективом та адміністрацією коледжу шляхом активної співпраці з органами студентського самоврядування;
- висвітлення в засобах масової інформації, на веб-сайті Коледжу та у соціальних мережах подій, популяризація та пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу Коледжу на ринку освітніх послуг;
- забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої студентської молоді, задоволення потреб у дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь здобувачів освіти у культурно-мистецьких заходах;
- координація зусиль педагогічного колективу Коледжу, батьківської громадськості, громадських організацій на підвищення ефективності виховного процесу.

2.3. Створення в Коледжі умов для формування та розвитку здобувача освіти як фахівця і особистості, його нахилів, здібностей, талантів, інтелекту, забезпечення трудової підготовки майбутнього професіонала, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури.

2.4. Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

2.5. Встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та студентського колективів.

2.6. Набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування

духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

2.7. Формування у молоді особистісних рис громадян Української держави.

2.8. Формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культури.

2.9. Розвиток у здобувачів освіти мовної культури.

2.10. Формування толерантності та культури міжособистісних стосунків.

2.11. Формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

2.12. Виховна робота класного керівника здійснюється у відповідності до комплексного плану виховної роботи.

2.13. Організаційно-методична допомога класним керівникам, вихователю надається адміністрацією Коледжу відповідно їх посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток у молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в Коледжі.

3.2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами

освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання в Коледжі;

- надання допомоги здобувачам разом із профспілковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- організація дозвілля здобувачів;
- контроль роботи студентського гуртожитку, організація поселення у студентський гуртожиток, методична допомога органам студентського самоврядування та самообслуговування у гуртожитку;
- організація роботи з батьками студентів;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення годин корпоративної культури;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження здобувачів для самореалізації талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до Коледжу, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій Коледжу;
- розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних служб тощо;
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та студентів з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, учасників бойових дій, АТО, здобувачів, батьки яких є учасниками бойових

дій, АТО тощо;

- організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля та організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля, проведення свят, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків тощо.

3.4. Внесення пропозицій щодо заохочення здобувачів і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також притягнення здобувачів, які порушують вимоги нормативно-правових актів у Коледжі, до академічної відповідальності.

3.5. Розміщення інформації щодо виховного процесу на веб-сайті Коледжу та в інших інформаційних ресурсах.

3.6. Виховання студентської молоді здійснюється за такими принципами: науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

3.7. Форми організації виховної роботи в навчальній групі визначає класний керівник з урахуванням специфіки Коледжу та побажань здобувачів.

4. **ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

4.1. Форми роботи у Коледжі:

Сучасні форми виховної роботи з молоддю відображають зміну суспільних потреб, розвиток інформаційних технологій та нові педагогічні підходи. В коледжі застосовуються такі форми виховної роботи:

1. Проектна діяльність

- Проекти на соціальні теми: створення та реалізація проектів, які стосуються актуальних суспільних питань, наприклад, екологія, права людини, інклюзія.
- Творчі та наукові проекти: розвиток креативного мислення через участь у культурних чи наукових проектах.

2. Волонтерська діяльність

- Соціальне волонтерство: допомога в організаціях для дітей-сиріт, літніх людей або людей з особливими потребами.
- Екологічне волонтерство: залучення молоді до акцій з прибирання територій, озеленення, охорони природи.
- Волонтерство у кризових ситуаціях: допомога під час надзвичайних ситуацій або військових конфліктів.

3. Форми роботи з використанням цифрових технологій

- Онлайн-курси та вебінари: використання освітніх платформ для саморозвитку та отримання знань.
- Соціальні мережі та блоги: використання популярних медіа для обговорення важливих тем.
- Віртуальні квести та онлайн-ігри: інтерактивні способи виховної роботи з елементами гейміфікації.

4. Менторство та коучинг

- Індивідуальні консультації та наставництво: підтримка молодих людей через індивідуальні зустрічі або наставницькі програми.
- Групові тренінги: розвиток навичок лідерства, управління часом, ефективної комунікації.

5. Культурно-мистецька діяльність

- Участь у мистецьких проектах, культурних подіях.

6. Тренінги з розвитку "soft skills"

- Робота в команді: навчання співпраці та командної роботи через інтерактивні ігри та симуляції.
- Критичне мислення: тренінги на розвиток аналітичних навичок та розв'язання проблемних ситуацій.

7. Екскурсії та туристичні поїздки

- Екскурсії на виробництва: знайомство з різними професіями та підприємствами.

- Культурно-історичні тури: відвідування історичних місць, музеїв, меморіалів для поглиблення знань з історії та культури.

8. Інтерактивні методи виховання

- Квести та рольові ігри: моделювання ситуацій, які дозволяють молоді навчатися через практичні завдання.
- Дискусійні клуби: обговорення важливих соціальних і моральних тем у форматі круглих столів або дебатів.

9. Фізкультурно-спортивна діяльність

- Спортивні змагання та турніри: заохочення молоді до активного способу життя через спортивні заходи.
- Здоровий спосіб життя: програми з популяризації здорових звичок, харчування, боротьби зі шкідливими звичками.

10. Патріотичне виховання

- Військово-патріотичні заходи: участь у таборах, змаганнях або курсах для підготовки молоді до служби в армії або громадянських обов'язків.
- Національні свята та пам'ятні дати: організація заходів до державних свят та важливих історичних подій.

Сучасні форми виховної роботи спрямовані на розвиток всебічно розвиненої особистості, яка здатна адаптуватися до сучасних викликів та змін у суспільстві.

5. ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

5.1. Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості студентів здійснює директор Коледжу.

5.2. Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи.

5.3. Облік виховної роботи академічної групи здійснює класний керівник. Облік роботи гуртків, секцій, об'єднань, рад студентського самоврядування здійснюють їхні керівники.

5.4. Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховується і обговорюється на засіданнях педагогічної та адміністративної рад Коледжу.

5.5. Контроль за веденням ділової документації покладається на заступника директора з навчально-виховної роботи.

6.


КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Організатором виховної роботи у Коледжі є заступник директора з навчально-виховної роботи.

6.2. Права та обов'язки заступника директора з навчально-виховної роботи визначаються Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», цим Положенням, посадовою інструкцією, затвердженою директором Коледжу.

6.3. Класні керівники призначаються директором коледжу з числа досвідчених викладачів за поданням заступника директора з навчально-виховної роботи.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



Тетяна ГУБАНОВА